

**Prihláška na psychologické vyšetrenie žiaka ZŠ**

**Priezvisko a meno dieťaťa:** ..... **Dátum narodenia:** .....

**Priezvisko a meno rodiča:** .....

**Bydlisko:** ..... **Tel., e-mail:** .....

**Škola:** ..... **Trieda:** ..... **Tr. učiteľ:** .....

Dôvod vyšetrenia (podrobný opis ťažkostí):

Za akým účelom je žiadané psychologické vyšetrenie:

Dieťa je doposiaľ v lekárskej starostlivosti (prečo, kde):

Dieťa navštevuje poradňu (akú)

Dieťa – rodina, v ktorej žije – je pod dohľadom orgánu starostlivosti o dieťa (prečo, ktorý obvod):

Vyšetrenie žiada – odporúča:

Triedny učiteľ:

Riaditeľ:

Súhlasím so psychologickým vyšetrením a poradenstvom pre školu .....  
podpis rodiča

Súhlasím so spracovaním osobných údajov dieťaťa pre potreby  
psychologického vyšetrenia v zmysle zák. o ochrane osob. údajov: .....  
podpis rodiča

prišlo:

V Košiciach dňa: .....

## Školský záznam o žiakovi

Meno žiaka: ..... nar.: .....

Bydlisko: ..... Škola: ..... Trieda: .....

### *I. Priebeh školskej dochádzky*

Vek pri vstupe do školy

Opakovanie triedy

Dlhšia absencia (trvanie, príčina)

Zmeny školy

Prerušenie školskej dochádzky

Posledná zmena triedneho učiteľa

Navštevuje ŠKD

V ktorej lavici sedí?

### *II. Telesné zvláštnosti žiaka*

Máte dojem, že zle vidí alebo počuje?

Je žiak ľavákom?

Má rečovú poruchu?

Má telesnú chybu?

Bol precvičovaný?

Má estetickú chybu?

V ktorej lavici sedí?

### *III. Školský prospech*

V ktorom smere žiak prejavil mimoriadne nadanie?

V ktorých predmetoch vykazuje trvalejšie slabšie výsledky?

V ktorých predmetoch vykazuje trvalejšie dobré výsledky?

#### 1. Známky z posledného vysvedčenia:

Správanie

Vlastiveda

Matematika

Výtvarná výchova

Slov. jazyk

Zemepis

Fyzika

Hudobná výchova

Cudzí jazyk

Dejepis

Chémia

Pracovná výchova

Písanie

Prírodopis

Telesná výchova

#### 2. Charakteristické znaky procesu učenia žiaka:

(Opíšte, ako vníma výklad, potrebu názoru, schopnosť abstrakcie, rozsah a rýchlosť asociatívnej činnosti, či sa učí pochopením vzťahu a príčinnosti, pokusom a omylom, využívaním minulej skúsenosti, trvanlivosť osvojenej látky, optimálny spôsob reprodukcie naučeného atď.).

#### 3. Motivačné činitele pri učení:

(Pochvala, záujem, príklad, trest, odmena, strach, sebauplatnenie, hodnotenie kolektívom).

4. Správanie žiaka v škole:  
Voči vyučujúcim:  
Voči spolužiakom a kolektívu:  
Voči vlastným povinnostiam:
5. Správanie v ŠKD:
6. Aktivita žiaka v záujmových krúžkoch:
7. Aké je objektívne postavenie žiaka v kolektíve (ako o ňom zmýšľajú spolužiaci)?
8. Ako žiak reaguje na záťažové a konfliktové situácie (skúšanie, zápis do triednej knihy, iné tresty, zlé známky, atď.)?
9. Ako žiak hodnotí seba a aké má aspirácie?
10. Je kontakt medzi rodičmi a školou dostatočný a primeraný?
11. Ako reagujú rodičia na zlé známky, zlé vysvedčenie a iné ťažkosti v škole?
12. Kedy sa prejavili prvé ťažkosti v učení alebo správaní žiaka?
13. V čom vidíte príčiny ťažkostí žiaka?

.....  
triedny učiteľ

.....  
riaditeľ

Meno dieťaťa : .....

## Zoznam ťažkostí dieťaťa v škole

**Prosíme podčiarknuť** tie znaky správania, ktoré sa u žiaka sústavnejšie prejavujú a nemajú charakter len jednorázového prejavu:

ťažká prispôsobivosť na školu	agresívne fantázie
prílišná hravosť	náladový
nevytrvalý	úzkostlivý
príliš pomalý	krajne nespomelý
neupravená a nečistá práca	bojí sa odpovedať
v škole sa rýchlo zašpiní	odopiera odpovedať
neporiadok v školských pomôckach	rezignovaný
neskoré príchody do školy	uzavretý
nesamostatný	zárazy pri odpovediach
neiniciatívny	ťažkosti pri kontakte s učiteľom
nerovnomerné výkony	ťažkosti pri kontakte s deťmi
nepozorný	bije sa
neschopný sústrediť sa	príliš odvážny
prelietavá pozornosť	robí zo seba šaša
duševne neprítomný	neovláda svoje správanie
nápadné výkyvy v učení	veľa rozpráva
nápadný pokles výkonnosti ku koncu vyučovania	drzý
nápadný rozdiel medzi školskými a dom. úlohami	skáče do reči
zhoršenie prospechu aj po ľahšej chorobe	rozpráva bez dovolenia
nerobí domáce úlohy	neplní príkazy
nepamätá si úlohy	rozširuje nepokoj
nesústavná úroveň odpovedí	škriepi sa
bezmyšlienkovite memoruje	zvádza deti k odporu
nezáujem o úspech v učení	ničí vlastné veci
zlá priestorová predstavivosť a orientácia	ničí cudzie veci
pohybový nepokoj	trápi iné deti
pohybová neobratnosť	chodí poza školu
impulzívne správanie vo výučbe	falšuje podpisy
pri oslovení sa strhne	klame učiteľov
nadmerná fantázia	klame spolužiakov
táravosť	záchvaty zúrivosti
prekotná reč	oplzlé reči
ľahko sa začervenať	zážitková tuposť voči trestom
nadmerne sa potí	drobné krádeže
v záťaži zbledne	klebetí
trasie sa	ohovára iné deti
bolesti hlavy	vysmieva sa iným deťom
bolesti brucha	vystatuje sa
ľahko sa rozplače	tručuje
pomočuje sa	zajakáva sa
neudrží stolicu	hryzie ceruzku
onanuje	ohrýza si nechty
prevádza sexuálne hry s deťmi	cmúľa si palec

**V prípade potreby tu uveďte aj iné - tu nespomínané ťažkosti, ako aj pozorovania a príhody, ktoré by mohli ilustrovať konkrétne správanie dieťaťa.**